

令和5年度
第2回 西気賀小学校運営協議会

日時：令和5年 7月25日（火）13：30～15：00
場所：西気賀小学校 竜宮館



和船活動



とよだ農園見学

運営協議会次第（13:30～15:00）

- 1 開催要件確認
- 2 会長挨拶
- 3 校長挨拶
- 4 議長の選出（出席した委員の中から互選）
- 5 前回会議録確認
- 6 熟議（議長：上嶋裕志委員、記録：CSディレクター間湊）

R4年度の取組の評価を踏まえたR5年度の目標（取組の重点）

- ・地域とともに歩む学校づくり、子供たちがお互いの良さを認め合い良さを伸ばす教育をぜひ継続していきたい。
- ・R5年度は西気賀小150周年という機会なので、ぜひ積極的に地域に西気賀小を発信していきたい。

- (1) 各学級の1学期の取り組み（担任）
- (2) 学校評価アンケート結果（教務主任）
- (3) (1) (2) を受けてのグループ討議（4グループに分かれて）
- (4) CSとして、今後の教育活動に必要なこと

7 連絡事項

- (1) ・第3回 学校運営協議会
日時 11月21日（火）13:30～15:00
内容：西気賀っ子に、どんな力が必要か 議長：（ ）

・第4回 学校運営協議会 日程変更 2/16（金）⇒2/9（金）14:30頃
- (2) スポーツフェスティバル
日時 9月16日（土）8:10～11:00 西気賀小学校体育館
- (3) 参観会
日時 11月16日（木）13:00～13:45
- (4) 教育総務課より（自己評価について）

令和5年度 西気賀小学校学校運営協議会委員(9名)

氏 名	役 職 等
柴田 昌男 A	下村民生児童委員
西岡由紀子 B	中区民生児童委員
杉浦 雅巳 C	寸座民生児童委員
藤原 正己 A	和船ボランティア会長
小川 正寛 D	安全ボランティア
中嶋 雅子 C	学校支援コーディネーター
上嶋 裕志 B	切り絵、歴史ボランティア
豊田 晴世 D	PTA 会長
名倉 啓之 C	下村自治会長 (自治会長代表)

【学校】

村松 昌彦	校長
徳増 弘宣 A	教頭
間瀬由利子 D	CS ディレクター

提髪英幸 (教務・1年担任) D 、 村田友香 (2・3年担任) B
 森田絵奈 (4・5年担任) A

5 前回会議録確認

令和5年度 第1回 浜松市立西気賀小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和5年5月11日（木） 13時30分から15時15分まで
- 2 開催場所 西気賀小学校 音楽室
- 3 出席委員 柴田昌男、西岡由紀子、杉浦雅巳、藤原正己、小川正寛、中嶋雅子、上嶋裕志、豊田晴世、名倉啓之
- 4 欠席委員 なし
- 5 学 校 村松昌彦（校長）、徳増弘宣（教頭）、間渕由利子（CSディレクター）
- 6 教育委員会 牧野知子（教育総務課）
- 7 傍聴者 なし
- 8 会議録作成者 CSディレクター 間渕由利子

9 会長の選出及び副会長の選出

司会から、会長の選出について委員に意見を求めたところ、中嶋委員から柴田委員を会長に推挙する旨の発言があり、全員意義なくこれを承認した。また、その後会長に選任された柴田委員から名倉委員を副会長に指名する旨の報告があった。

10 議長の選出

司会から議長の選出について委員に意見を求めたところ、柴田委員が本日の議長を務めることを申し出、全員意義なくこれを承認した。

11 協議事項

- (1) 学校運営の基本方針の説明
- (2) 夢育やらまいか事業に対する意見書について
- (3) いじめ防止基本方針について

12 会議記録

司会の徳増教頭から、委員総数9名全員の出席があるため、会議が成立している旨の報告があった。

(1) 学校運営の基本方針の説明について

議長の指示により校長から別紙資料に基づき学校運営基本方針について説明があった（昨年度第4回学校運営協議会にて承認済）。これについて委員から以下の発言があった。

- ・ 児童数の減少を踏まえて、今年度は学校行事についてその点を踏まえてどのような工夫がなされているのか。学習発表会の実施方法を変更したり、スポーツフェスティバルの開催場所を体育館にしたりするなど、以前に比べ閉ざされた活動になってしまっている印象を受ける。また、家庭訪問の実施がないとのことだが、先生方が地域を知るといふ意味で必要だと思うが…。また、西気賀小は今年度150周年なのでそれをもっと外部にアピールして、児童数を増やす努力をするほうがいいのではないかと？（中嶋委員）

⇒ 中嶋委員の意見に対する回答（校長）

学習発表会については、子供たち一人一人が個々で発表をし、お互いの意見を見聞きし関わる機会を作るため、広い体育館ではなく、より近い距離で関わることのできる教室や特別教室を使用して実施する予定。個々の自主性をより一層高められると思う。具体的な実施方法については検討中。

スポーツフェスティバルについては、実施時期が9月で残暑厳しいことが想定されるので熱中症対策も兼ね日差しの少ない室内での実施にした。また、運動場で実施するとなるとテントを設置しなければならず、設置に伴う教員の作業時間の確保をしなければならず、それにより子供たちへの指導時間が少なくなってしまう。室内であれば作業がないのでその分を子供たちの指導時間に充てることのできる。

家庭訪問については、個別懇談と家庭確認として行っている。家庭確認の際に、通学路の確認も行っている。

150周年については、式典として大々的にやるのではなく、松の木のコースターや記念ポロシャツ等を予定している。

- ・ 児童数減少についてブログ等で情報発信するのはいいが、発信先をしっかりと見定めて進めていかなければならないと思う。もっと保護者向けにアピールができるよう、情報発信を工夫すべき。(上嶋委員)

(2) 夢育やらまいか事業に対する意見書について

議長の指示により教頭から別紙資料に基づき学校運営の基本方針を具現化するために必要な活動についての説明があり、全員意義なくこれを承認した。

(3) いじめ防止基本方針について

議長の指示により教頭から別紙資料に基づき方針について説明があり、全員意義なくこれを承認した。

(4) その他

次回、第2回協議会の議長について、中嶋委員より上嶋委員を推挙する旨の発言があり、全員意義なくこれを承認した

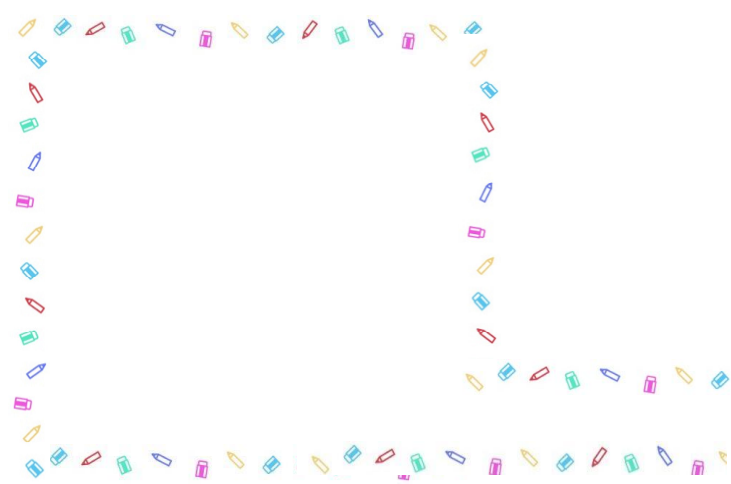
(5) その他連絡事項

司会より今後の運営協議会の予定について報告があった。

第2回学校運営協議会開催予定日 令和5年7月25日(火) 13:30~

内容: 担任による各学年のカリキュラムマネジメントの説明

支援方法についての熟議



学校教育目標 「湖畔に輝ける子ら」

学校経営目標 **主体性が育まれる学校づくり～にしがっ子を合言葉に～**

合言葉 **にこにこと じぶんから きもちをこめて がんばる子**

<目指す子供像>

自分らしさを輝かせながら
様々な場面で主体的に取り
組む子

<目指す学校像>

一人一人が主役であり、安心
して精一杯学び、明日も楽し
みな学校

<目指す教職員像>

一人一人の子供のよさを捉
え、的確に褒めて伸ばす教
職員

**主体的に学び
共に高め合う (知)**

**自分らしく輝く
(徳)**

湖畔にきらめく さざ波 のように
一人一人がそれぞれ輝く

**健やかな心・体をつくる
(体)**

キャリア教育
の視点

♥かかわる力 (人間形成・社会形成能力)

◆自分を知る力 (自己理解・自己管理能力)

♣考える力 (課題対応能力)

♠つなぐ力 (キャリアプランニング能力)

♣自分事として学びの意味や
価値が分かる。
♣学びを深める。

◆自分のよさ、友達のよさが言
える。
♥多くの友達と関わる。

♣健やかな生活習慣を築く。
◆進んで運動し、体力を高める。

自分事として学び、
学びを社会や未来につなげる

- 子供と教師による学びの意味・
価値の共有
- 振り返りの充実による深い学
びの促進
- 学びを生かす家庭学習の充実

学びの充実を図る

- 自らの問いを基にした一人学
びと対話的な学びの充実
- 協働的な学びや ICT の活用を
生かした授業改善
- 個に応じた指導・支援

自分を見つめ、自信をもって
やりぬく

- 自己を振り返る「自分を見つめ
る日」の実施
- PDCA サイクルで自分を成長さ
せる明日葉カードの活用・行事
の設定

友達とともに輝く

- 友達のよさを見付ける「輝きを
見付ける日」の実施
- 多くの友達と関わる異学年との
交流活動の実施

規則正しい生活習慣を築く

- すこやかチェックの実施
- 心や体への影響を学ぶ「メディア
の日」の実施(年間5回)

基礎体力の向上を図る

- スポーツフェスティバルの実施
- チャレンジ運動の実施
- 基礎体力が高まるサーキットの
実施

西気賀小コミュニティ・スクール → **地域とともにある学校づくり推進**

学校・家庭・地域(西気賀の子どもを育てる会)が協働して育てる土壌・地域の強みを生かした学校支援活動

社会に開かれた教育課程の実現

細江中学校区で目指す子供像

「夢と希望をもち、力強く歩み続ける子」

はままつの人づくり (未来創造・市民協働)

夢と希望を持ち続ける子供

自分らしさを大切にする子供

これからの社会を生き抜くた
めの資質や能力を育む子供

新学習指導要領【理念：よりよい学校教育を通して よりよい社会を創る】

社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り開き、持続可能な社会の創り手となる子の育成

自分のよさや可能性を認識

他者を価値ある存在として尊重

多様な人々との協働

令和5年度 学校に協力していただいたボランティア

※敬称を略させていただきます。

【年間】

- ・安全ボランティア 小川正寛、藤原正己
- ・読み聞かせボランティア（5月から2月の年間9回）
◎長谷川昌美、藤本久美子、柴田久仁子、鶴見啓子、金子 緑、内山博子、豊田晴世、
豊田晶子、中嶋雅子、西岡由紀子、大谷亜由美、風間あゆみ
- ・和船ボランティア（6月から10月の年7回）
◎藤原正己、柳瀬幸一、名倉安晴、伊藤 博、豊田勝人、縣 功、縣玄之助、杉浦雅巳、
柴田昌男
- ・クラブボランティア（6月から10月の年4回）
図工：鶴見敏明 つり：内山保広 手芸：豊田美千代

【5月】

- ・読み聞かせ①（読み聞かせボランティア）
- ・3～6年総合・1～2年生活科 バラ園 伊藤容子、
伊藤隆
- ・6年総合 寸座漁港 藤原正己
- ・交通安全リーダーと語る会
（細江警察署員、地区交通安全推進員、スクールガードリーダー、PTA 会長、PTA 副会長、
PTA 安全パトロール委員、）
中嶋二郎、藤原和孝、大場正美、豊田晴世、鶴見香央利、内山博子、豊田康恵）
- ・6年社会 租税教室 宮澤憲一
- ・4・5年総合 姫街道資料館訪問
- ・全学年 防犯教室 竹本五三（スクールサポーター）、細江警察署員



【6月】

- ・3年総合 金龍寺・臨湖山公園
- ・6年社会 黒曜石 中嶋雅子
- ・3年社会 佐藤農園（ガーベラ栽培）
- ・5・6年保健 がん教育講座
北区健康づくり課保健師 夏目
- ・読み聞かせ②（読み聞かせボランティア）
- ・2、3年 なごみ会交流
- ・竜宮館お話し会 平澤千安紀、柴田久仁子、河合則子
- ・3年社会 とよだ農園（みかん栽培）



- ・和船発足式、ボランティア総会、和船活動①
和船ボランティア、育てる会（西岡由紀子、原）
三ヶ日青年の家所員、PTA（豊田晴世、風間あゆみ）
- ・エビシダ漁（シダ・タモ） 村上敏夫
- ・1、6年 ひまわり会交流
- ・全学年 歯科講座 北区健康づくり管理栄養士 池谷、大城



- ・和船活動②（和船ボランティア、西岡由紀子）
- ・4、5、6年 学校保健委員会 NPO 法人魅惑的倶楽部 鈴木恵子
- ・クラブ活動①

【7月】

- ・あいさつ運動 北区保護司会
- ・和船活動③（和船ボランティア、三ヶ日青年の家所員、西岡由紀子）
- ・読み聞かせ③（読み聞かせボランティア）
- ・クラブ活動②
- ・和船活動④（和船ボランティア、三ヶ日青年の家所員、西岡由紀子）
- ・浜名湖海洋体験 村櫛遊船組合 高山義和
- ・1、2、3年 ダブルハルカヌー体験 三ヶ日青年の家



6（1）各学年1学期の主な取り組み（プロジェクターで写真を映す）

【1年】

- ① 生活科（通学路を歩こう・近くの公園で遊ぼう・なかよし大作戦）
- ② ひまわり会交流
- ③ きらっとカード

【2・3年】

- ① 地域探検（金龍寺、臨湖山公園、マンサクの里）
- ② なごみ会交流
- ③ 算数（複式）ペア交流

【4・5年】

- ① かわな野外活動センター宿泊訓練
- ② 姫街道資料館・和船活動・浜名湖海洋活動
- ③ 算数（複式）ペア交流

【6年】

- ① なかよし地域探検・寸座漁港・交通安全リーダーと語る会
- ② 算数タブレットPC・ペア交流
- ③ 自分を見つめる日・あいさつ運動

6（2）学校評価アンケート結果（口頭）

6 (3) グループ討議

R4 年度の取組の評価を踏まえた R5 年度の目標 (取組の重点)

- ・地域とともに歩む学校づくり、子供たちがお互いの良さを認め合い良さを伸ばす教育をぜひ継続していきたい。
- ・R5 年度は西気賀小 150 周年という機会なので、ぜひ積極的に地域に西気賀小を発信していきたい。